

파란 책갈피의 주인

글을 읽고 답을 써요. 답의 근거가 되는 문장에도 밑줄을 그어요.

이름 _____ 날짜 _____

지우와 민호는 토요일에 도서관에 갔어요. 지우는 동물 책을, 민호는 우주 책을 골랐어요. 민호가 창가 책상에서 일어나자 파란 책갈피가 바닥에 떨어졌어요. 지우는 책갈피를 주워 안내 데스크에 맡겼어요. 잠시 뒤 민호는 안내 데스크에서 자기 책갈피를 찾았어요.

1. 두 친구는 무슨 요일에 도서관에 갔나요?

2. 파란 책갈피는 누구의 것인가요?

3. 지우는 책갈피를 어디에 맡겼나요?

상상하기: 민호가 지우에게 어떤 말을 했을까요? 글에 없는 내 생각을 써요.

빌린 책을 돌려줘요

일어난 순서대로 1, 2, 3을 써요. '먼저, 그다음, 마지막에'로 이야기를 말해요.

이름 _____ 날짜 _____

오늘은 집에서 반납할 책을 챙겨 도서관으로 갔어요. 빌렸던 책을 먼저 돌려준 뒤 새 책을 골랐어요.



반납함에 책을 넣었어요.



새로 빌릴 책을 골랐어요.



집에서 반납할 책을 가방에 넣었어요.

책을 빌린 뒤 집에서 할 일을 한 장면 더 그려요.

도서관 안내표 읽기

이 안내표만 보고 질문에 답해요. 요일을 먼저 찾고 옆 칸을 읽어요.

이름 _____ 날짜 _____

활동지용 가상 도서관 안내표

요일	시작 시각	활동
화요일	오후 3시	그림책 읽기
목요일	오후 4시	책갈피 만들기
토요일	오전 11시	가족 이야기 시간

1. 책갈피 만들기는 무슨 요일에 하나요?

2. 토요일 활동은 몇 시에 시작하나요?

3. 오후 3시에 시작하는 활동은 무엇인가요?

가고 싶은 활동 하나를 고르고 이유를 한 문장으로 적어요.

도서관 이야기 탐정 · 정답

아이와 문제를 먼저 풀어 본 뒤 확인하세요.

1. 파란 책갈피의 주인

토요일 / 민호 / 안내 데스크. 책갈피의 주인은 마지막 문장에서 확인할 수 있습니다. 상상 질문 예: '책갈피를 맡겨 줘서 고마워.' 다른 자연스러운 말도 가능합니다.

2. 빌린 책을 돌려줘요

위에서부터 2, 3, 1입니다. 집에서 책 챙기기 → 도서관 반납함에 넣기 → 새 책 고르기. 다음 장면은 자유롭게 상상합니다.

3. 도서관 안내표 읽기

목요일 / 오전 11시 / 그림책 읽기입니다. 참가하고 싶은 활동과 이유에는 하나의 정답이 없습니다. 이 표는 활동지용 가상 안내표입니다.

더 쉽게 해 보기

부모님이 글을 읽고 아이가 답을 말하게 합니다. 질문 하나마다 관련 문장 두 개만 다시 읽어 주세요.

한 번 더 생각하기

같은 글을 읽은 가족에게 새로운 질문을 내고, 정답의 근거 문장도 함께 정해 보세요.

함께 나눌 말

- 그 답은 어느 문장에서 알았어?
- 글에 적혀 있는 일과 네가 상상한 일은 무엇이 달라?
- 표에서 요일을 먼저 찾으면 어떤 점이 편해?

printplaygarden.com/family-activities/library-story-detective/